

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-А6-016-07 Корекція дисграфії та дислексії у дітей молодшого шкільного віку Correction of dysgraphia and dyslexia in children of young school age
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	ст.викл. Храмова Юлія Вікторівна
Рівень ВО	Перший бакалаврський рівень ВО
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3 курс (5-6 сем.)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін: «Логопедія з практикумом», «Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД»
Чому це цікаво/треба вивчати	У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти засвоять особливості методики та технології корекційної та компенсаторної роботи вчителя-логопеда з дітьми молодшого шкільного віку, які мають порушення письма та читання (дислексія, дисграфія, дизорфографія), порушення писемного мовлення.
Перелік тем з дисципліни	Змістовий модуль 1. Сучасні підходи до вивчення проблеми порушень писемного мовлення Тема 1.1. Історія вивчення порушень письма та читання. Тема 1.2. Сучасні уявлення о функціональних системах писемного мовлення. Загальна характеристика порушень писемного мовлення. Тема 1.3. Дисграфія. Класифікація дисграфії. Тема 1.4. Дислексія. Класифікація дислексій. Тема 1.5. Зв'язок порушень читання та письма з порушенням вербальних та невербальних психічних функцій. Тема 1.6. Логопедичне вивчення дітей з порушеннями читання та письма. Змістовий модуль 2. Корекційна логопедична робота з подолання порушень писемного мовлення. Тема 13.1. Методика логопедичної роботи з корекції дислексії у дітей. Тема 13.2. Методика подолання фонетичних помилок у письмі дітей із дисграфією. Тема 13.3. Методика подолання графічних та оптико-просторових помилок у письмі дітей із дисграфією. Тема 13.4. Методика подолання лексико-граматичних помилок у дітей із дисграфією та дизорфографією. Тема 13.5. Профілактика порушень читання та письма у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете здатними реалізувати набуті теоретичні знання і практичні навички роботи з метою надання логопедичної допомоги учням початкових класів у подоланні порушень писемного мовлення, формуванні

	лінгвістичних та психологічних передумов досягнення предметних результатів з читання та української мови.
Очікувані результати навчання	Здобувачі мають поглибити і розширити свої знання про профілактику порушень письма та читання, види дисграфії та дислексії і методику корекції кожного із них. А також сформуєть компетентності щодо розвитку навичок писемного мовлення у молодших школярів, які мають складні мовленнєві порушення.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	60/15